

## 第四週 Best Friend\_\_用心接納

■ 經文：撒母耳記上18：1-5

### ■ Begin at the End

透過大衛與約拿單的故事，了解真正的朋友是承認彼此的差異和多樣性，並實踐真實的友誼。

### ■ 背經

約拿單愛大衛如同愛自己的性命，就與他結盟。(撒母耳記上18：3)

### ■ God Thinks

\* 主日講道時，請參考。

透過這週的內容，我們將與同學一起思想如何承認並尊重彼此的差異，從而共同建立美好的友誼。

大衛原本是伯利恆這個小鄉村的牧童，在與非利士人的戰爭中擊敗了名為歌利亞的可怕敵人。由於這件事，大衛得以站在掃羅王面前（撒母耳記上17章），並且認識了掃羅的兒子，也就是一國的王子約拿單。小鄉村牧童大衛和王子約拿單一見如故，從此成為如同愛自己性命般相愛的摯友。

大衛在王宮中生活，無論掃羅王派他去哪裡都行事聰明，成為戰士的領袖，並在百姓中獲得極高的聲望（撒母耳記上18：1~16）。然而，掃羅王——也就是約拿單的父親——卻因為嫉妒大衛的聲望比自己更高而試圖殺害大衛。但是，約拿單知道父親對大衛的態度是錯誤的，所以想要幫助大衛（撒母耳記上19章）。當掃羅試圖殺害大衛時，約拿單為大衛哀愁，並幫助大衛逃跑（撒母耳記上20章）。

我們要進一步思想大衛與約拿單的關係。大衛與約拿單在成長背景、個性、文化等許多方面都不一樣，他們的未來發展路線也不同。然而聖經說，大衛與約拿單的心深相契合（撒母耳記上18：1）。大衛與約拿單初次見面時，沒有任何能讓他們的心深相契合的條件。大衛是在小鄉村伯利恆放牧散發異味的羊群的牧童。因為是牧童，他不是舒適乾淨的家中休息，而是在野外和羊群一起睡覺；衣服破舊，身上散發著各種氣味。此外，由於當時的牧羊人大多屬於社會最底層的極度貧窮者，所以當時的人普遍看輕牧羊人（柳摩西，《聖經芝麻開門：曠野的故事》）。這就是牧童少年大衛的模樣。然而約拿單身為王室之人，享有許多財富。此外，因為他必須繼承掃羅的王位，所以應該接受了最高水準的教育。

大衛與約拿單之間，就是這樣在身分、物質、知識等許多方面存在著差異。然而，如此不同的大衛與約拿單卻締結了如同愛惜自己性命般相愛的真實友誼。儘管大衛與約拿單之間有許多差異，他們卻能接納彼此為朋友。大衛與約拿單的差異是因為神將人創造成各種不同的模樣，展現出不同的樣貌。神將所有人放在彼此不同、多樣化的環境中。假如神讓所有人都一模一樣，這個世界將會是一個

枯燥乏味的世界。然而多樣性是神所賜予的，因為神承認人與人之間的不同，並賜給每個人生命，所以我們才存在，這個世界也因此而美麗且和諧。正因如此，我們必須承認其他朋友的不同，並且必須接納這些差異。如此一來，我們就能在神裡面建立起大衛與約拿單所享有的真實友誼。

透過這次的分享，我們會用一些時間來察看自己與朋友之間的差異。透過這段時間，我們要回想自己和朋友的差異，並共同創造和諧的關係。更進一步，我們要用一些時間來學習認可過去因為差異而無法親近的朋友，並主動接近他們。

（以下問題請參考2026年3月號《清晨國度》P.108－109回答）

## ■ We Talk

1. 我們小組裡的朋友，有哪些地方不一樣？一起分享看看吧！

### 給帶領者的說明

#### 輔導、傳道

同學們一起省察自己，尋找並承認各種不同之處。盼望透過這個時間，能夠明白並接納神將所有人創造成各種不同的模樣。請輔導或傳道務必強調，尋找朋友的不同點並不是為了互相比較或分出優劣。務必提醒同學不要互相比較。

### 方法範例

「我是誰？」

- a. 事先準備好寫有多個問題〔例〕喜歡的麵包、喜歡的飲料、喜歡的小吃、喜歡的歌曲、喜歡的歌手、喜歡的興趣、喜歡的運動、喜歡的桌遊、喜歡的手機遊戲〕的問題紙，並發給每人一張。
- b. 在問題紙上寫下自己的答案（喜歡的事物）。
- c. 所有問題都寫完答案後，由輔導或傳道將問題紙收回。
- d. 逐一唸出紙上寫的答案，並猜猜這張問題紙的主人是誰。

名字：\_\_\_\_\_

問題1. 喜歡的食物是？麻辣燙

問題2. 喜歡的運動是？棒球

2. 是否有因為和我非常不同，所以沒能和我變得要好的朋友呢？我和他有哪些不同的地方？

### 給帶領者的說明

#### 輔導、傳道

引導同學思想在自己的朋友之中，是否有難以親近的人。請用一些時間，思想並分享是因為那位朋友的什麼特點，以致難以親近。

輔導或傳道不需要給同學「標準答案」。請帶領同學透過〈God Thinks〉與前面的分享，自行領受「僅僅因為不同就疏遠某人」是錯誤的做法。對於〈We Talk〉第二題的回答，請不要判斷對錯，只需傾聽同學的故事，並以分享來結束。

## ■ I Tune

來體驗一下其他朋友喜歡的事物吧。

### 給帶領者的說明

#### 輔導、傳道

在〈I Tune〉中，我們使用〈We Talk〉第一題完成的問題紙，一起在一個禮拜內體驗其他人喜歡的事物。期待透過這個方式，能夠更深入了解其他人。

#### 方法

- 1) 按照〈We Talk〉第一題的問題紙上寫的問題數量製作籤。(如果紙上有五個問題，則將五個問題分別寫在一張籤上，共準備五支籤。)
- 2) 將〈We Talk〉第一題中各人寫好的問題紙隨機發給小組中的同學，每人一張。(注意不要拿到自己的。)
- 3) 由輔導或傳道抽出三支籤，決定接下來一個禮拜內要體驗的行動任務。
- 4) 同學必須親自體驗自己拿到的問題紙上那三個問題的內容。  
例) a. 阿賢拿到小錫寫的問題紙。  
b. 抽籤的結果是：最喜歡的麵包、最喜歡的音樂、最喜歡的運動。  
c. 阿賢必須吃小錫喜歡的麵包、聽他喜歡的音樂、做他喜歡的運動。
- 5) 下個禮拜分享自己對於其他朋友喜歡的事物有什麼感覺。

#### 〔與朋友深交的秘訣〕

許多教育學者說：「只有愛自己，並正確理解自己身分的人才能愛他人。」大衛與約拿單承認並接納彼此的差異，成為親密的朋友。此外，因為他們很了解自己，所以才能分享真實的友誼。大衛在與歌利亞的戰鬥中，因為明確知道自己的身分，所以能在宣告中前進（撒下17：26、45）。約拿單在與非利士人的戰爭中，也明確知道自己的身分，因此能夠發出宣告，勇敢行動（撒下14：6）。大衛與約拿單比任何人都清楚自己是神的百姓，是寶貴的存在。正是這種自我理解、積極的自我概念、對自己民族身分的積極反應，使他們在與他人的互動中更加開放和包容。

同學們也不要以消極的眼光看待自己、討厭和憎恨自己，而是要明白「我是神的兒女。是藉著耶穌的愛得救的兒女。」根據這個事實來愛自己，正確理解自己的身分。若能如此，與朋友的關係自然會變得更深刻，也會充滿喜樂。